

D.U.E.F.O.

SEMINAIRES 2009/2010

Six séminaires, au choix, sont obligatoires.

Lorsqu'un séminaire comporte plusieurs séances, la présence à chacune des séances est indispensable.

L'inscription est à prendre au Secrétariat de l'Enseignement : Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière - bureau 210 bis 2^{ème} étage. - 91 Bd de l'Hôpital - 75013 Paris.

Choix des séminaires le 18 NOVEMBRE au DUEFO 9/12 h à partir de MAO CELINE

Attention : Apportez 2 enveloppes timbrées à votre adresse ce jour là !!!!!

1. Les échecs de rééducation » (3 séances)

Jeanne ASSUIED

Mardi 1 décembre 2009 de 14 à 17H – Salle 120

15 étudiants

Vendredi 15 janvier 2010 de 14 à 17H – Salle 120

Vendredi 29 janvier 2010 de 14 à 17H – Salle 120

2. La marionnette ? un langage, une écriture

Mathilde OUTTERS

Mercredi 2 décembre 2009 de 9-12h et 13h-17h salle 120 (15 étudiants)

3. « Sortie de Coma -Etats Végétatifs- LIS »

Philippe VAN EEKCHOUT

MERCREDI 2 décembre 2009 18/ 19H45 salle RDC

35 personnes

4. « Thérapie Mélodie et Rythmée ->»

Philippe VAN EEKCHOUT

MERCREDI 9 décembre 2009 18/ 19 H45 salle RDC

35 personnes

5. La prise en charge des dysarthries : Objectifs, Principes, Moyens

Véronique ROLLAND

Lundi 14 décembre 2009 10h à 13h et de 14h - 17h AMPHI D

6. « La spécificité de la prise en charge orthophonique de l'adulte devenu sourd : le développement de la lecture labiale, l'éducation auditive avec prothèses classiques ou implant cochléaire, le travail sur la voix et la parole

Emilie ERNST mardi 15 décembre 2009 8/12 h AMPHI A

7. "Prise en charge en groupe des aphasiques ""

Pauline Pierdait

35 étudiants

Mardi 15 décembre 2009 14 à 16 H salle 106

8. Comment préparer l'enfant à lire, et à transcrire? Travail sur la syllabe, puis sur les phonèmes contenus dans une syllabe. Jeux évolutifs, progressifs, variés. 2- S'entraîner à exploiter un même jeu pour rééduquer des troubles variés en transposant les idées (langage oral, articulation, parole, langage écrit...) à partir d'un jeu simple.

Laurence BOUKOBZA (2 groupes de 35 étudiants)

Jeudi 7 janvier 2010 de 10h à 12 h salle 114 groupe A 35 étudiants

Jeudi 1^{er} avril 10 h à 12h salle 26 groupe B

9. « Découverte de la parole chez les enfants sourds profonds à la maternelle : méthode naturelle et verbo tonale » 3 séances

Sophie CARTON

15 étudiants

Mercredi 13 janvier 2010 : 15h -17h salle 120

Mercredi 27 janvier 2010 : 15h -17h salle 120

Mercredi 13 février 2010 : 15h -17h salle 120

10. « La Sclérose Latérale Amyotrophique : présentation de la maladie, bilan et prise en charge orthophonique (écoute de patients + films)

Nathalie LEVEQUE -

Jeudi 14 janvier 2010 de 8h à 10h – AMPHI B

11. « Approches rééducatives des dyslexies »

Monique TOUZIN

Jeudi 14 janvier 2010 de 10h à 12h – AMPHI B

12. " Rééducation de la dénomination chez les patients cérébrolésés »

Agnès WEILL-CHOUNLAMOUNTRY

Jeudi 14 janvier 2010 de 14 à 17H – salle 114 35 étudiants

13. « Ateliers Olfactifs »

Vendredi 15 janvier 2010 10/12 h

Gaëlle LE BORNEC AMPHI B

14.« Aphasie et troubles de la communication chez l'enfant avec lésions cérébrales acquises : concept, bilan et rééducation »

Pascal LAIGLE

Mardi 19 janvier 2010 de 10h00 à 16h 00– AMPHI B

15. « Autisme : particularités cognitives et sensorielles, développement du langage et de la communication, le croisement des axes cognitif et psychodynamique, les méthodes éducatives »

Isabelle TANET-MORY

Mercredi 20 janvier 2010 10 à 13h – 14- 17 H AMPHI B

16.. « la famille à l'épreuve du handicap »

Jeanne ASSUIED

15 étudiants

Vendredi 12 février 2010 de 14 à 18 H – Salle 120

17.. « Evaluation et rééducation de l'orthographe ; prise en compte des contraintes cognitives »

Corinne BOUTARD

SAMEDI 13 février 2010 , de 8h15 à 12h AMPHI C

18..« La fonction d'inhibition en neuropsychologie : théorie, évolution au cours de la vie, évaluation, rééducation (sous forme d'ateliers d'exercices)

Pascal LAIGLE 35 étudiantes

Mardi 9 mars 2010 de 10h00 à 15h00 – salle 106

19.. « La rééducation des troubles dysphasiques à l'oral et à l'écrit : étude de cas »

Monique TOUZIN

Mardi 16 mars 2010 de 10h à 12h – AMPHI CHARCOT

20. « Approche originale de troubles du langage écrit : techniques de associations

Claude Chassagny »

Nathalie HILAIRE 20 étudiants

Mardi 16 mars 2010 de 10h à 12h – salle 106

21..« Initiation au LPC » 3 séances

Sophie CARTRON

15 étudiants

Mercredi 17 mars 2010 : 15h -17h salle 207

Mercredi 7 avril 2010 : 15h -17h salle 26

Mercredi 5 mai 2010 : 15h -17h salle 207

22. « Les évaluations perceptives : savoir écouter une voix " échelles d'évaluation vocales (GRBAS, IINFOV, VHI), questionnaires d'auto évaluation vocale, entraînement à la cotation de différentes voix

Alexandra SAUVIGNET – Christophe TESSIER

Jeudi 18 mars 2010 14 à 16 h AMPHI CHARCOT

23. « Guidance familiale de l'adulte cérébrolésé »

Gaëlle LE BORNEC

Vendredi 19 mars 14/17h salle 106

24. « Autisme : les évaluations spécifiques : le PEPr (passation, cotation , interprétation), le prise en charge orthophonique : développement du langage et de la communication (méthode augmentatives et alternatives , pragmatique et théorie de l'esprit »

Isabelle TANET-MORY

Mercredi 31 Mars 2010 10 à 13h – 14- 17 H AMPHI CHARCOT

25. Jeux de société et Orthophonie : Apporter un jeu éducatif de votre choix
Découverte des différents jeux apportés par les étudiants; sont-ils ou non exploitables?
S'entraîner à exploiter et à transposer les idées à partir des jeux du commerce apportés
par les stagiaires (langage oral, articulation, parole, langage écrit...)
Laurence BOUKOBZA 2 groupes de 35 étudiants 35 étudiants
Jeudi 18 février 2010 de 10 à 12 h salle 106 groupe A
Jeudi 20 Mai 10h à 12h salle 26 groupe B

26. « La prise en charge des traumatisés crâniens de la sortie du centre de réadaptation
jusqu'à la réinsertion familiale sociale et professionnelle » 2 séances
Carolyne FRANCOIS-GUINAUD -
Vendredi 9 avril 2010 de 9h à 12h amphitheatre CHARCOT
Vendredi 16 avril 2010 de 9h à 12h amphitheatre CHARCOT

27. « L'outil informatique au service de la transcription. Etude de cas : évaluation, choix
de matériel »
Céline BERA 35 personnes
Jeudi 8 avril 9h à 12h salle 26

28. L'évaluation des très jeunes enfants et des enfants déficitaires sur le plan cognitif
et/ou comportemental
Brigitte AUPIAIS 35 étudiants
Jeudi 8 avril 2010 14 à 17h salle 26

29. « Détournement et création de matériel »
Gaëlle LE BORNEC
Vendredi 9 avril 14/17h amphitheatre E

30. « La rééducation de la dysphasie»
Corinne BOUTARD
Samedi 10 avril 2010 de 8h15 à 12h AMPHITHÉÂTRE STOMATO

31. Rééducation des dysorthographies : présentation d'exercices et de matériel pour la
prise en charge. 2 séances
Nadia KERBOUCCI
Mardi 4 Mai 2010 de 9h -13H AMPHITHÉÂTRE CHARCOT
Mardi 11 Mai 2010 de 9 à 13 H AMPHITHÉÂTRE CHARCOT

32. L'évaluation des très jeunes enfants et des enfants déficitaires sur le plan cognitif et/ou
comportemental 35 personnes
Brigitte AUPIAIS
Vendredi 14 mai 2010 14 à 17h salle 26 ANNULÉ

33.. « Bilan de la dysphasie et dyslexie : signes d'alertes et mise en évidence. Quels signes spécifiques chercher ? » 2 séances

33. Corinne BOUTARD

VENDREDI 14 mai 2010 de 8h15 à 11h AMPHI CHARCOT

SAMEDI 15 mai 2010 de 8h15 à 11h AMPHI CHARCOT

34. L'outil informatique au service de la communication : étude de cas : choix de matériel, évaluation

Brigitte AUPIAIS

JEUDI 20 mai 14h30 à 17h30 salle 26 ANNULE

35

personnes

35.. « Traitement des adultes dyslexiques : de l'émergence de la demande aux compensations mises en place »

Jeanne ASSUIED

15 étudiants

VENDREDI 21 Mai 2010 de 14 à 18 H – salle 26

36. Prise en Charge Orthophonique des démences dégénératives

RÔLE DE L'ORTHOPHONISTE

Entre compétences et réalités de terrain

Anne Marie ROBERT

Vendredi 2 avril 2010 10h -> 17h AMPHI A