

Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie

Faculté Pierre et Marie Curie
Site Pitié Salpêtrière
Bureau 210- 2^{ème} étage
91 boulevard de l'hôpital
75013 PARIS
orthophonie@upmc.fr

MODULE 18 TROUBLES DU CALCUL 22 H CM

Historiques des démarches évaluatives Mr FAYOL

Les difficultés d'apprentissage et d'utilisation de la numération et des conduites numériques sont présentées dans le cadre d'une perspective de développement. Cela signifie que le cours décrit et explique l'évolution des conduites et capacités numériques et rapporte les difficultés aux étapes correspondantes de l'acquisition et de l'apprentissage.

Les débuts de la numération et des conduites numériques
"Capacités numériques" chez l'animal et le nouveau-né
Débuts de la numération verbale
Acquisition et utilisation de la chaîne verbale, orale et écrite
Chaîne verbale orale
Système écrit
L'apprentissage du dénombrement
L'apprentissage des opérations
Les additions
Les multiplications
La résolution des problèmes additifs
L'arithmétique de la vie quotidienne
Les problèmes scolaires
Présentation et Problèmes théoriques

TROUBLES DU DEVELOPPEMENT NUMERIQUE CHEZ L'ENFANT A Mirassou

LES APPROCHES

*modèle cognitiviste de Piaget
*modèles neuro-cognitivistes : Mac Closkey&Sokol/ Cohen&Dehaene

LES DIFFERENTS ASPECTS LA CONSTRUCTION DU NOMBRE

LES COMPETENCES SOUS-JACENTES

*versant linguistique
*versant visuo-practo-spatial
*fonctions exécutives
*la mémoire

CHAMPS DE LA DYSCALCULIE

*DC et troubles de la sphère linguistique
*DC et troubles de la sphère visuo-practo-spatiale

SIGNES D'APPEL ET ETIOLOGIE

TESTS

*tedi-math

*ECPN

*UDN II

*numerical

*EPL

HYPOTHESES ET OBJECTIFS DE LA REEDUCATION

ACALCULIE Sylvie Chokron 2H

Tests et Remédiation Christine LARROQUE 2H