

**Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie**

*Faculté Pierre et Marie Curie  
Site Pitié Salpêtrière  
Bureau 210- 2<sup>ème</sup> étage  
91 boulevard de l'hôpital  
75013 PARIS  
[orthophonie@upmc.fr](mailto:orthophonie@upmc.fr)*

**Mr golmard**

**MODULE 16 TRAITEMENT DES DONNEES 10 H CM + 4H TD**

- 1 – Introduction : la nécessité de méthode en recherche clinique
  - Aléatoire et variabilité du vivant
  - Performances des mesures biomédicales
  - Biais : définitions et sources
  - Validité interne et externe
  - Population et échantillon (sélection et représentativité)
  
- 2 – Planification et mise en place d'une étude de recherche clinique
  - Objectif(s) de la recherche
  - Calcul du nombre de sujets nécessaire
  - Les différents types d'études expérimentales et d'observation
  - Niveaux de preuve
  - Recueil de données de qualité
  
- 3 – Les mesures biomédicales
  - Définition d'une variable
  - Les différents types de variables
  - Statistiques descriptives
  - Standardisation pour les données en pédiatrie
  
- 4 – Les tests statistiques – 1<sup>ère</sup> partie
  - Principe des tests statistiques
  - Méthodes univariées : chi<sup>2</sup>, test exact de Fisher, comparaison de moyennes (test de F, Anova), liaison de 2 variables quantitatives
  - Précision des résultats, p
  - Tests appariés
  - Tests non paramétriques
  
- 5 – Les tests statistiques – 2<sup>ème</sup> partie
  - Méthodes multivariées : énoncé des principaux modèles, analyse de données
  - Rédaction et communication des résultats