

INTRODUCTION

- 1. PRESENTATION DU SYSTEME EDUCATIF FRANÇAIS** (3-27)
- 1.1 Historique : de la Gaule Romaine au XXème siècle
 - 1.2 Les principes fondateurs :
 - 1.2.1 Laïcité
 - 1.2.2 Gratuité,
 - 1.2.3 Obligation
 - 1.3 Les principales lois :
 - 1.3.1 Loi Falloux, Guizot, Duruy, l'école républicaine de Jules Ferry
 - 1.3.2 Loi d'orientation de 1989
 - 1.3.3 Loi du 25 août 2005
 - 1.3.4 Décret du 26 juin 2006
- 2. ORGANISATION DU SYSTEME SCOLAIRE FRANÇAIS** (28-47)
- 2.1 L'Etat et le système éducatif : Décentralisation/déconcentration
 - 2.2 Organigramme de l'administration centrale
 - 2.3 Organigrammes transversaux
 - 2.4 La santé et l'école : la prévention
- 3. LES STRUCTURES ET LE PERSONNEL AUTOUR DE L'ECOLE** (48-64)
- 3.1 D'un seul instituteur à plusieurs enseignants....
 - 3.2 Le primaire, le secondaire vers le baccalauréat
 - 3.3 Les personnels au sein de l'école
 - 3.4 L'enseignement spécifique et spécialisé en France
 - 3.4.1 Historique
 - 3.4.2 L'éducation prioritaire
 - 3.4.3 La loi du 11 février 2005
 - 3.4.3 Organisation de la scolarisation des enfants en difficulté
 - 3.4.4 Les différents secteurs
 - 3.4.5 Les chiffres de l'A.I.S
- 4 NOTIONS DE PEDAGOGIE** (65-100)
- 4.1 Définitions et dimension historique
 - 4.2 Idées autour de l'intention, acte et le triangle pédagogique
 - 4.3 Apprentissage ou tissage ?
 - 4.4 Les différentes théories de l'apprentissage :
 - 4.4.1 Le béhaviorisme et le renforcement positif de Skinner
 - 4.4.2 Le constructivisme de J. Piaget
 - 4.4.3 Le modèle interactionniste de L.S.Vigotsky
 - 4.5 Les différents courants pédagogiques:
 - 4.5.1 La pédagogie nouvelle selon J.J. Rousseau
 - 4.5.2 La démocratie scolaire de O. Decroly
 - 4.5.3 L'école vers l'autonomie et la pédagogie appliquée selon M. Montessori
 - 4.5.4 Les méthodes actives et progressistes de C. Freinet
 - 4.5.5 La situation problème selon J. Dewey
 - 4.5.6 Inspiré de la psychanalyse par F. Oury
 - 4.6 Les méthodes pédagogiques possibles
 - 4.7 La didactique et la docimologie
- 5. EDUCATION ET PSYCHOMOTRICITE** (101-119)
- 5.1 Historique
 - 5.2 Le corps à l'école : la motricité
 - 5.3 Le corps selon J. Le Boulch : la psycho cinétique
 - 5.4 Lien entre pédagogie et psychomotricité
 - 5.5 Le psychomotricien et son regard sur l'enfant/élève
 - 5.6 Le corps de l'enseignant
 - 5.7 Réflexions
- 6. L'ENSEIGNEMENT EN EUROPE** (120-123)
- 7. PREPARATION ET EXPLOITATION DU STAGE** (124-125)
- 7.1 Observation de l'institution et de son fonctionnement, quels partenaires dans et autour de l'école?
 - 7.2 L'influence de l'école sur le corps de l'enfant/élève ?
 - 7.3 La place et les apports de la psychomotricité

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE ET REFERENCES