

# DISABILITY ASSESSMENT OF DEMENTIA

**(D.A.D) \***

## **Instructions :**

- Cette échelle concerne les activités du patient dans sa vie quotidienne. Elle évalue 5 activités de base et 5 activités instrumentales. Elle se présente sur 3 feuilles : 1 feuille récapitulative et 2 feuilles de questions. La feuille récapitulative regroupe les scores pour les 10 activités. Chacune des 10 activités est décomposée en 3 facteurs intitulés :

« initiation » (le patient prend seul l'initiative de ....)

« organisation » (il ou elle planifie, organise l'activité)

« action efficace » (l'activité est effectuée avec efficacité).

- **La DAD est remplie au cours d'un entretien avec l'aidant principal**, d'une durée d'une dizaine de minutes.

- Il est important de faire évaluer par l'aidant ce que fait actuellement le patient (observé sur la période des 2 semaines qui précèdent l'entretien).

- Il est important d'évaluer ce que fait effectivement le patient (ce qu'il ou elle fait sans aucune aide ou rappel fournis par l'entourage) et non ce qu'il / elle serait capable de faire.

- Les questions doivent être formulées de la manière suivante : « durant les 2 dernières semaines, est-ce que Mr ou Mme X, sans aucune aide, a entrepris de se laver ou de ..... »

La réponse est « oui » ou « non » ou NA (non applicable, car le patient n'a jamais effectué l'activité avant la maladie).

**\* Gelinas I, Gauthier L, McIntire M, Gauthier S. Development of a functional measure for persons with Alzheimer's disease : the Disability Assessment for Dementia. Am J. Occup Ther. 1999, 53, : 471-483**

# DISABILITY ASSESSMENT OF DEMENTIA

## Feuilles de cotation

### Les consignes :

Interroger l'aidant pour évaluer les performances du patient réalisées au cours de ces deux dernières semaines. Pour s'assurer que l'aidant réponde toujours correctement, commencer chaque question par : « *Au cours de ces deux dernières semaines, est-ce que le patient, sans aide, ni rappel, ... ?* »

**Cotation :** - oui = a réalisé cette activité au moins une fois au cours de ces deux dernières semaines sans assistance ni rappel.

- non = il n'a pas réalisé l'activité ou il l'a réalisée avec de l'aide.

- N/A=le patient n'a jamais réalisé cette activité auparavant ou n'a jamais eu l'opportunité de la réaliser au cours de ces deux dernières semaines ; de ce fait cet item n'est pas applicable.

		Oui	Non	N/A
	<b>Hygiène (0-7)</b>			
Initiative	A entrepris de se laver, prendre un bain/une douche			
	A entrepris de se brosser les dents ou de nettoyer sa prothèse dentaire			
	A décidé de prendre soin de ses cheveux (laver et peigner)			
Planification et Organisation	A préparé l'eau, les serviettes, le savon pour se laver ou prendre un bain/une douche			
Action Efficace	S'est lavé(e) et séché(e) complètement, toutes les parties du corps, en toute sécurité			
	S'est brossé(e) les dents ou a nettoyé sa prothèse dentaire adéquatement			
	A pris soin de ses cheveux (laver et peigner)			
	<b>Habillage (0-5)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A entrepris de s'habiller			
Planification et Organisation	A choisi des vêtements appropriés (selon l'occasion, la météo, l'état de propreté et la coordination des couleurs)			
	S'est habillé(e) dans l'ordre approprié (sous-vêtements, robe/pantalon, chaussures)			
Action Efficace	S'est habillé(e) complètement			
	S'est déshabillé(e) complètement			
	<b>Continence (0-2)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A décidé d'utiliser les toilettes au moment opportun			
Action efficace	A utilisé les toilettes sans « accidents »			
	<b>Alimentation (0-3)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A décidé qu'il (elle) avait besoin de manger			
Planification et Organisation	A choisi les ustensiles ou assaisonnements appropriés en mangeant			

Action efficace	A mangé son repas à une vitesse normale et observé ses bonnes manières			
	<b>Préparation de repas (0-3)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A entrepris de se préparer un repas léger ou une collation			
Planification et Organisation	A correctement planifié un repas léger ou une collation (ingrédients, ustensiles de cuisine)			
Action efficace	A préparé ou fait cuire un repas léger/une collation en toute sécurité			
	<b>Utilisation du téléphone (0-4)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A entrepris de téléphoner à quelqu'un de précis à un moment convenable			
Planification et Organisation	A correctement trouvé et composé un numéro de téléphone			
Action efficace	A tenu une conversation téléphonique complète et adéquate			
	A noté et transmis un message de façon adéquate			
	<b>Déplacements extérieurs (0-5)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A entrepris de sortir à l'extérieur (marche, visite, shopping) à un moment approprié			
Planification et Organisation	A organisé une sortie de façon adéquate (le mode de transport, clefs, destination, météo, argent nécessaire et liste d'achat(s))			
Action efficace	Est sorti(e) et s'est rendu(e) à une destination familière sans se perdre			
	A utilisé en toute sécurité un moyen de transport approprié (auto, autobus, taxi)			
	Est revenu(e) des magasins avec des articles appropriés			
	<b>Finances et correspondance (0-4)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A manifesté de l'intérêt pour ses affaires personnelles, telles que ses finances ou sa correspondance écrite			
Planification et Organisation	A organisé ses finances pour payer ses factures (chèques, carnet de chèques, factures)			
	A organisé sa correspondance adéquatement (papier à lettres, adresses, timbres)			
Action efficace	A manipulé son argent de façon adéquate			
	<b>Médication (0-2)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A décidé de prendre ses médicaments au bon moment			
Action efficace	A pris ses médicaments selon la prescription (dosage,...)			
	<b>Loisirs et entretien domestique (0-5)</b>	Oui	Non	N/A
Initiative	A montré de l'intérêt dans une(des) activité(s) de loisir			
	A montré de l'intérêt dans les travaux domestiques qu'il(elle) avait l'habitude d'effectuer dans le passé			
Planification et Organisation	A planifié et organisé de façon adéquate des tâches domestiques qu'il(elle) avait l'habitude d'effectuer dans le passé			

Action efficace	A accompli adéquatement des tâches domestiques qu'il (elle) avait l'habitude d'effectuer dans le passé			
	Est demeuré(e) seul(e) à la maison en toute sécurité			

**DAD**

Tableau récapitulatif

ACTIVITES	FACTEURS	Oui	Non	NA
<b>Hygiène</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Habillage</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Contenance</b>	Initiation			
	Action efficace			
<b>Alimentation</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Préparation de repas</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Utilisation du téléphone</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Déplacement à l'extérieur</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Finances et correspondance</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			
<b>Médication</b>	Initiation			
	Action efficace			

<b>Loisirs et entretien domestique</b>	Initiation			
	Planification et organisation			
	Action efficace			

## Calculs des scores

### Cotation

Chacune des réponses : 1 point (oui = 1, non = 1, NA = 1). Ensuite, faire la somme des « oui », la somme des « non » et la somme des « NA ».

La construction de cette échelle permet de calculer plusieurs scores :

- un score global « oui » qui varie de 0 à 40 moins le nombre de NA, correspondant à la somme des « oui ». Plus le score « oui » est élevé, plus le patient est autonome ;
- un score global « non » qui varie de 0 à 40 moins le nombre de NA, correspondant à la somme des « non ». Plus le score « non » est élevé, plus le patient est dépendant ;
- deux sous-scores par activité : un sous-score « oui » moins le nombre de NA et un sous-score « non » moins le nombre de NA. Soit 20 sous-scores en tout;
- deux sous-scores par facteur : un sous-score « oui » moins le nombre de NA et un sous-score « non » moins le nombre de NA pour les 3 facteurs « initiation », « planification /organisation », « action efficace ».

PS : Tous les scores sont convertis en pourcentage.

Exemple : - un score de 33/40 (score maximum) converti = 83%

- un score de 33/38 (score maximum moins de NA) converti = 87%

	<b>oui</b>	<b>% oui</b>	<b>non</b>	<b>% non</b>
<b>SCORE GLOBAL</b> (..... / 40 moins NA)				

### **SOUS-SCORES / ACTIVITES**

Hygiène	(... / 7 - NA)				
Habillage	(... / 5 - NA)				
Continence	(... / 2 - NA)				
Alimentation	(... / 3 - NA)				
Préparation des repas	(... / 3 - NA)				
Téléphone	(... / 4 - NA)				
Déplacement	(... / 5 - NA)				
Finance et correspondance	(... / 4 - NA)				
Médicament	(... / 2 - NA)				
Loisirs et travail domestique	(... / 5 - NA)				

---

**SOUS-SCORES / FACTEURS**

Score total initiative	(... / 13 - NA)				
Score total planification /organisation	(... / 10 - NA)				
Score total action efficace	(... / 17 - NA)				