

Année Universitaire 2004-2005  
1<sup>ère</sup> Session

**D.C.E.M. 2**

**APPRENTISSAGE DE L'EXERCICE MEDICAL**

**- Module 1 -**

---

**MARDI 25 JANVIER 2005**

**Durée : 2 heures**

Il est conseillé de consacrer 1 heure à la partie « lecture critique d'article » et 20 minutes à chacune des autres questions.

**Lecture critique d'article** (copie blanche)

**Question 1**

A propos de l'article

- a/. Résumez en moins de 5 lignes la justification de l'étude.
- b/. Définissez l'objectif de l'étude.
- c/. Décrivez le plan expérimental de l'étude.
- d/. Donnez la définition du critère principal de jugement de l'étude.
- e/. Qu'entend-on par « analyse en intention traiter » ? Justifiez l'utilisation de ce type d'analyse.

**Relation médecin-malade** (copie rose)**Question 2**

Un jeune homme de 23 ans arrive aux urgences de l'hôpital à 22h pour une fièvre à 39° avec des frissons et une douleur dans les fosses lombaires, évoluant depuis le matin. Il est épuisé. Vous posez et confirmez rapidement un diagnostic de pyélonéphrite aiguë. Vous lui annoncez qu'il doit rester quelques jours à l'hôpital. Il paraît inquiet et vous demande des informations sur la gravité de son état. Vous lui expliquez qu'après quelques jours d'antibiothérapie tout rentrera dans l'ordre. Il demande à sa compagne d'aller lui chercher des affaires et accepte l'hospitalisation.

Un autre jeune homme de 23 ans arrive aux urgences de l'hôpital vers 14h, envoyé par son médecin traitant, pour suspicion de diabète. En effet, il a très soif depuis quelques jours, urine beaucoup et a perdu 4 kgs, mais a continué normalement toutes ses activités y compris sportives. Vous trouvez une glycémie capillaire à 4 g/l et deux croix d'acétone dans les urines. Vous lui annoncez qu'il doit être hospitalisé pour être mis à l'insuline. Il est manifestement inquiet, et vous demande des informations sur la gravité de son état. Vous êtes mal à l'aise, mais vous lui «marmonnez» qu'il a très probablement un diabète et que l'insuline est une urgence. Il vous regarde d'un air surpris, et vous répond d'un ton ferme: «Vous devez sûrement vous tromper. J'ai simplement bu beaucoup de coca-cola ces derniers jours, c'est pour ça que vous trouvez du sucre, et il est hors de question que je reste à l'hôpital avec tout le travail qui m'attend au bureau ! ».

**Question a :** Analyser la réaction de ces 2 patients face à l'annonce de l'hospitalisation. Comment expliquez vous les différences ?

**Question b :** La réaction du 2<sup>ème</sup> patient révèle-t-elle un trouble de la personnalité ? Justifiez.

**Epidémiologie** (copie jaune)**Question 3**

Les microsporidies sont des parasites intestinaux. Leur rôle dans la diarrhée, notamment chez les patients immunodéprimés du fait d'une infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH), est évoqué.

A partir du laboratoire de parasitologie, vous avez identifié 200 patients dont l'examen parasitologique des selles (EPS) a permis de mettre en évidence des microsporidies. Vous tirez au sort, parmi les patients ayant eu un EPS, 200 patients dont l'EPS ne mettait pas en évidence de microsporidies.

Après avoir obtenu leur consentement éclairé, vous recherchez dans les dossiers des 400 patients le résultat de la sérologie VIH. Pour les patients pour lesquels cette sérologie n'est pas disponible, vous la faites pratiquer avec leur accord.

**a/** Comment s'appelle ce type d'enquête

Les résultats sont résumés dans le tableau suivant

	Microsporidies +	Microsporidies -
sérologie VIH+	130	50
sérologie VIH-	70	150

La valeur de l'indicateur mesurant le risque est à 5,6 et son intervalle de confiance à 95% va de 3,5 à 8,8.

**b/** Interprétez ces résultats en indiquant quel indicateur de mesure du risque a été utilisé

Vous répartissez les 180 patients VIH+ en 2 groupes, diarrhée et pas de diarrhée selon les résultats de l'examen macroscopique des selles.

Les résultats sont résumés dans le tableau suivant

	Diarrhée	Pas de diarrhée
Microsporidies +	79	51
Microsporidies -	15	35

La valeur de l'indicateur mesurant le risque (même indicateur qu'à la 1<sup>ère</sup> question) est à 2,1 et son intervalle de confiance à 95% va de 1,05 à 4,4.

**c/** Interprétez ces résultats

Les lymphocytes CD4, détruits par le VIH, sont essentiels lors de la réponse immunitaire. Leur numération permet le suivi biologique des patients. Ils sont normalement supérieurs à  $450/\text{mm}^3$  et une valeur inférieure à  $50/\text{mm}^3$  traduit une immunodépression profonde.

Vous répartissez les patients 180 VIH+ en 2 groupes : ceux dont les CD4 sont supérieurs à  $50/\text{mm}^3$  et ceux dont les CD4 sont inférieurs ou égaux à  $50/\text{mm}^3$

Les résultats sont les suivants

CD4  $>50/\text{mm}^3$  (100 patients)

	Diarrhée	Pas de diarrhée
Microsporidies +	35	37
Microsporidies -	12	16

La valeur de l'indicateur mesurant le risque (même indicateur qu'à la 1<sup>ère</sup> question) est à 1,65 et son intervalle de confiance à 95% va de 0,63 à 4,4.

CD4= $50/\text{mm}^3$  (80 patients)

	Diarrhée	Pas de diarrhée	
Microsporidies +	40	18	58
Microsporidies -	7	15	22

La valeur de l'indicateur mesurant le risque (même indicateur qu'à la 1<sup>ère</sup> question) est à 4,8 et son intervalle de confiance à 95% va de 1,5 à 15,8.

**d/** Interprétez ces résultats et concluez

**Médecine Légale.** (copie bleue)

**Question 4**

Vous êtes appelé en urgence au domicile d'un de vos patients pour malaise.

A votre arrivé, le décès est évident.

Indiquez la conduite à tenir en précisant les formalités et les règles à respecter.